

**Arts & Commerce College Warwat Bakal  
Tq. Sangrampur Dist. Buldana**

**Research Papers 2019-2020**

<b>Sr. No</b>	<b>Title of Paper</b>	<b>Name of Author</b>	<b>Department</b>	<b>Journal</b>	<b>Year</b>	<b>Impact Factor</b>
<b>1</b>	महात्मा गांधींचा पर्यावरणात्मक दृष्टिकोन	Dr. M. S. Hingankar	Zoology	Peer Reviewed international Refereed Research Journal	2020	



**UGC Sponsored**

# Vidyawarta

Peer Reviewed International Refereed Research Journal

Special Issue

February 2020

**ONE DAY INTERDISCIPLINARY  
INTERNATIONAL CONFERENCE  
on**

**EXPLORATION OF MAHATMA @ 150**  
on  
29th February 2020



**YEARS OF  
CELEBRATING  
THE MAHATMA**

**Edited By**

**Gandhi Study Centre**

New Arts, Commerce & Science College,  
Wardha, Maharashtra (India) - 442 001

## Conference Proceedings Publication

**Dr. Prashant R. Kadwe**

Director, Gandhi Study Centre

New Arts Comm And Sci College Wardha(MS)

### **-: Advisory Board:-**

Dr. R. G. Bhojar

Dr. Ashish B. Sasankar

Dr. Shashi Poonam(HP)

Prof. Tatiana Oranskaia (Russia)

Dr. Oscar Pujol (Spain)

Dr. Harishkumar Saddi (Punjab)

Dr. Chaitali Choudhari

Dr Karabi Mitra(Calcutta)

Dr. Abhijit Verulkar

Dr Ravi Kumar (Delhi)

Prof. R. P. Singh (Jodhpur)

Dr. Balraj Singh Brar (Patiala)

Dr. Aparajit Chattopadhyay (Kolkata)

Dr. Sandhya Singh (Singapore)

Malashikha (Doon Uni, Uttarakhand)

Gaurav Kumar (JNU, New Delhi)

### **-: Board of Editors -:**

**Dr Ashish B. Sasankar**

Principal

New Arts Comm & Sci college

Wardha-442001 (M.S.)

**Dr Prashant R. Kadwe**

Director Gandhi Study Centre

New Arts Comm & Sci College

Wardha-442001 (M.S.)

**-: Date of Publication: -**

**29<sup>th</sup> February 2020**

Note: - The board of editors may or may not be agree with the thoughts mentioned by individual writer in the book. The concerning writer is responsible in case of authenticity of his/her paper.



44	महात्मा गांधीजीचे अहिंसेसंबंधीचे विचार. डॉ. अभिजीत वि. वेरूळकर, कला व विज्ञान महाविद्यालय, पुलगाव	131
44	महात्मा गांधी आणि लोकशाहीचे सिध्दांत. गौरवकुमार गो. ठाकरे, संत गाडगेबाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती	132
45	गांधीजी आणि भाषा व शिक्षणपध्दती. घनश्याम अ. वाघमारे, संत गाडगेबाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती	136
46	महात्मा गांधीचे स्वातंत्र्य लढ्यातील योगदान. हर्षल घ. तुंगे, संत गाडगेबाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती	141
47	अज्ञात आणि गांधी प्रा.डॉ. जयश्री सं. सातोरकर, प्रगती महिला कला महाविद्यालय, भंडारा.	144
48	महात्मा गांधीच्या शैक्षणिक विचारांची प्रासंगिकता. डॉ. कैलाश वि. विसाद्रे, अनिकेत समाजकार्य महाविद्यालय, वर्धा	148
49	स्वदेशी चळवळ. कलावती मि. चनकापुरे, न्यू आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज वर्धा	153
50	महात्मा गांधीचे अहिंसा तत्वाचे भारतीय विकासातील योगदान. प्रा. कल्पना एम. बडिवार, अनिकेत समाजकार्य महाविद्यालय, वर्धा	155
51	सत्याग्रहाची लोकशाहीतील भूमिका. प्रगती महिला महाविद्यालय, भंडारा	157
52	गांधीचे विचार : समपर्कता आणि वेगळेपण. कु. कविता मेशकर, संत गाडगेबाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती	159
53	महात्मा गांधीचा पर्यावरणात्मक दृष्टीकोन. डॉ. माधुरी सु. हिंणकर, कला आणि वाणिज्य महाविद्यालय, वरवट बकाल, जि. बुलढाणा	163
54	गांधीवाद, एक अध्ययन. महेद्र भि. भगत, संत गाडगेबाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती	165
55	महात्मा गांधी यांचे विधायक कार्यक्रम. प्रा. मनोहर वागतकर, श्रीमती पंचफुलादेवी पाटील समाजकार्य महाविद्यालय, खडकी, बु. अकोला.	167
56	गांधीजीचे आरोग्य विषयक विचार. प्रा.डॉ. मनोज श्री. पवार, मातोश्री अंजनाबाई समाजकार्य महाविद्यालय, नरखेड	172
57	महात्मा गांधीजीचे राष्ट्र उभारणीतील योगदान : एक ऐतिहासिक अध्ययन मोहन ओ. बेलोकार, नारायण राणा महाविद्यालय, बडनेरा	173
58	गांधी - खादी. डॉ. नारायण मो. वघाळे, मातोश्री अंजनाबाई मुंदाफळे समाजकार्य महाविद्यालय, नरखेड	175
59	समाजिक चळवळ आणि सुधारणा. प्रा. नवनाथ वं. बडे, श्रीमती पंचफुलादेवी पाटील समाजकार्य महाविद्यालय, खडकी. अकोला	178
60	खेड्याकडे चला : महात्मा गांधी. डॉ. निखिल मनोहरराव देशमुख, सरदार पटेल महाविद्यालय, चंद्रपूर	183
61	नाट्य साहित्यातील गांधी दर्शन. डॉ. सतीश पावडे, महात्मा गांधी अंतराष्ट्रीय हिन्दी विद्यापीठ, वर्धा	186
62	महात्मा गांधीजीचे शैक्षणिक विचार व महत्व. प्रा. पुनम रा. भुरे, जोतीराव फुले समाजकार्य महाविद्यालय, उमरेड, जि. नागपूर	190
63	भुदान चळवळीचे सामाजिक आर्थिक परिणाम. प्रफुल ई. डोके, मातोश्री अंजनाबाई मुंदाफळे समाजकार्य महाविद्यालय, नरखेड	194
64	महात्मा गांधी यांच्या धार्मिक विचारांची प्रासंगिकता. प्रा. डॉ. प्रकाश आर. शेन्डे, सरदार पटेल महाविद्यालय, चंद्रपूर	197
65	महात्मा गांधीजीचे आदर्श राज्य. प्रा. डॉ. प्रमोद आचेगावे, न्यू आर्ट्स अँड सायन्स कॉलेज, वर्धा	199
66	महात्मा गांधीचे स्वदेशी आंदोलन. प्रा. प्रमोद एच. पौनिकर, जोतीराव फुले समाजकार्य महाविद्यालय, उमरेड, जि. नागपूर	200
67	गांधीजी आणि नैतिकता. प्रा. प्रमोद बा. तडस, न्यू आर्ट्स, कॉमर्स अँड सायन्स कॉलेज, वर्धा	204

## महात्मा गांधींचा पर्यावरणत्मक दृष्टिकोन

डॉ. माधुरी सुधाकर हिंगणकर, सहा. प्राध्यापक कला आणि वाणिज्य  
महाविद्यालय वरवट बकाल जि. बुलढाणा

प्रस्तावना :-

महात्मा गांधींनी 1909 मध्ये 'हिंद स्वराज' पुस्तिका लिहीली. या पुस्तिकेमध्ये भारताला आलेल्या गुलामीच्या प्रश्नांची चर्चा केली आहे. मोठी यंत्रे संसाधनाचा प्रचंड वापर आणि त्यामधून होणारा पर्यावरणाचा -हास पृथ्वीची धूप यामुळे उद्भवलेल्या प्रश्नांची चर्चा केली आहे. पर्यावरणची हि हाणी वेळीच लक्षात घेतली नाही तर येणारे भविष्य उज्वस्त होईल याची आठवण करून देतांना ते दिसतात. हिंद स्वराज्यामध्ये आलेले विचार अथवा त्यामध्ये केलेली चर्चा गांधींनी माझ-या स्वप्नातील भारत यामध्ये केली आहे. गांधी लिहितात वर्तमानातील अराजकता त्यात निर्माण होणारी अंधाधुंद आणि उद्भवलेले शोषण यांना मोठी यंत्रे जबाबदार आहेत. विज्ञानाच्या शोधातून वास्तवतः मानवी कल्याण आणि त्याचे शाश्वत जीवन समृद्धी झायला हवे होते. परंतु नेमके उलट यामुळे घडलेले आहेत. खरे तर गांधींचा यंत्रांना विरोध नाही तर यंत्राच्या माध्यमातून नको असलेल्या हव्यासाला गोजारले जात असल्याने त्याला त्यांचा विरोध आहे. या संदर्भात ते म्हणतात, " मेरा विरोध यंत्रो के संबंधी मे फौले हुये दिवाणोपणसे है । यंत्रो से नहीं. परिश्रम के बचाव करने वाले यंत्रो के संबंध मे लोगो का जो दिवाणापण है । उसीसे मेरा विरोध है । परिश्रम के बचत से आज हजारो लोगोंको भुखे मरणा पड रहा है ।"

गांधींनी पर्यावरणाला सर्वाधिक मोठा धोका मानवी बौद्धिक क्षमतेतून उदयास आलेले प्रचंड क्षमता राखणा-या यंत्रामुळे असल्याचे मांडले आहेत. या यंत्र व्यवस्थेतूनच भांडवलाशाही व्यवस्था उभ्या झाल्या आणि त्यामुळे पृथ्वीवरील जीवनमान त्याची सुरक्षीतता मानवी पर्यावरण जीवनसृष्टीतील नाते संबंध यांना लक्षात न घेता बक्कळ नफा प्राप्त करण्याच्या हव्यासातून लयलूट सुरू आहे. परिणामी पृथ्वीवरील मोठ्या प्रमाणावरील जनजीवन बाधीत झालेले दिसते. शुध्द हवा, अन्नामधील शुध्दता लोप पावत चालेल असून कॉर्बनडाय ऑक्साईडचे प्रमाण मोठ्या प्रमाणात वाढीस लागले आहे. तंत्रज्ञानातील नव्या आविष्कारामुळे जीवंत माणसे श्रमयुक्त झालीत तर कुठलेही मुल्य न देता प्रचंड स्वरूपातील वस्तुची निर्मिती करणा-या कृत्रिम मानवामुळे दुहेरी शोषणाला वाव मिळतो आहे. गांधींचा श्रम, जीवनाला नाके मुरडणा-यांचा आता लक्षात येवू लागले की मोठ्या प्रमाणावरील बेरोजगारीला यंत्रे कारणीभूत ठरत आहेत. लोकसंख्येचा पृथ्वीवरील भार वाढत असून वैज्ञानिक दृष्ट्या तिची भार पेलण्याची क्षमता केवळ दोनषे कोटी आहे. असे असताना 750 कोटीवर पृथ्वीवरील लोकसंख्या पोहचल्याने सिध्दाताला धक्का

पोहचलेला दिसून येतो. यामुळे विषमतेची दरी मोठ्या प्रमाणात वाढू लागली आहे. एक प्रकारे विषमता निर्माण करणारी आहे. भांडवली व्यवस्था आणि मागास व्यवस्था या दोन्ही ठिकाणामध्ये पर्यावरणाच्या -हासा सोबतच मानवी हक्कांचा बळी जाताना दिसतो " मानवी हक्क उल्लंघणारी अधिक स्थिती दोन प्रकारच्या राष्ट्रीय राजकारणात दिसून येतात. एक म्हणजे ज्या देशामध्ये प्रचंड गरिबी आहे त्या देशात मानवी हक्काचे उल्लंघन अधिक होतात तर विकसित देशामध्ये समाज आणि राष्ट्रीकरीता व्यक्तीची कर्तव्य अधिक मानल्या गेली आहेत त्यामुळे तिथेही मानवी हक्क सहजपणे मिळत नाही "2

जगभरातील एकूण स्थिती लक्षात घेता गांधींनी प्रतिपादित केलेला विचार लक्षात घ्यावा लागतो.

**गांधींचा पर्यावरण विषयक दृष्टिकोन :** स्वातंत्र्य आंदोलनाच्या कालखंडात गांधी राजकीय प्रश्नापर्यंत मर्यादीत न राहता समाज जीवनाच्या इतर प्रश्नांचाही सांगोपांग आणि सुक्ष्म विचार करतांना दिसतात. गांधींचे वैशिष्ट्ये म्हणजे ते केवळ राजकीय प्रश्नांचे भोवती किंवा स्वातंत्र्य म्हणजे ब्रिटीशांची सत्ता जावून आपली सत्ता निर्माण व्हावी या विचारापर्यंत मर्यादीत न राहता त्यांनी राजकीय स्वातंत्र्याच्या संकल्पनेत अस्पृशता निवारण, स्वदेशी अर्थव्यवस्था म्हणजे सर्वोदय लिंग भेद-भावाला नकार ज्या रूढी आणि परंपरातून शोषण होते त्याला नकार आणि महत्वाचे म्हणजे स्वराज्याचा अबाधित आनंद पुढेचालू पिढ्यांना मिळाव्यात याकरिता आरोग्य स्वच्छता आणि पर्यावरण यांचा समावेश शाश्वत विकास म्हणून केलेला हो. त्याची स्वराज्याची संकल्पना कशी विस्तृत आणि चिरंतन स्वरूपाची दिसते. गांधीने समस्येला पाहून/ मांडणी मानवी जीवनाचा संहार घडून आणणा-या समस्या याने पृथ्वी वेढलया गेली आहे. रासायनिक कारखण्यातील सोडली जाणारी जहरी वायू त्यामुळे वातावरण विषक्त बनली असून पृथ्वीचे रक्षण करणा-या ओझोन वायूच्या स्तरावर छिद्र पडले आहेत. हि हानी इतकी मोठी आहे कि हि न भरून येणारी आणि प्रतिबंध घालण्याच्या पलिकडे गेली आहे. पृथ्वीवरील जीवन यांचे रक्षण करणे हे सगळ्यात महत्वाचे काम आहे. आणि त्याकरीता रचनात्मक कार्यक्रमातील सात पावले अथवा तिची सप्तपदी अंगीकारणे हाच त्यावरील उत्तम पर्याय ठरेल.

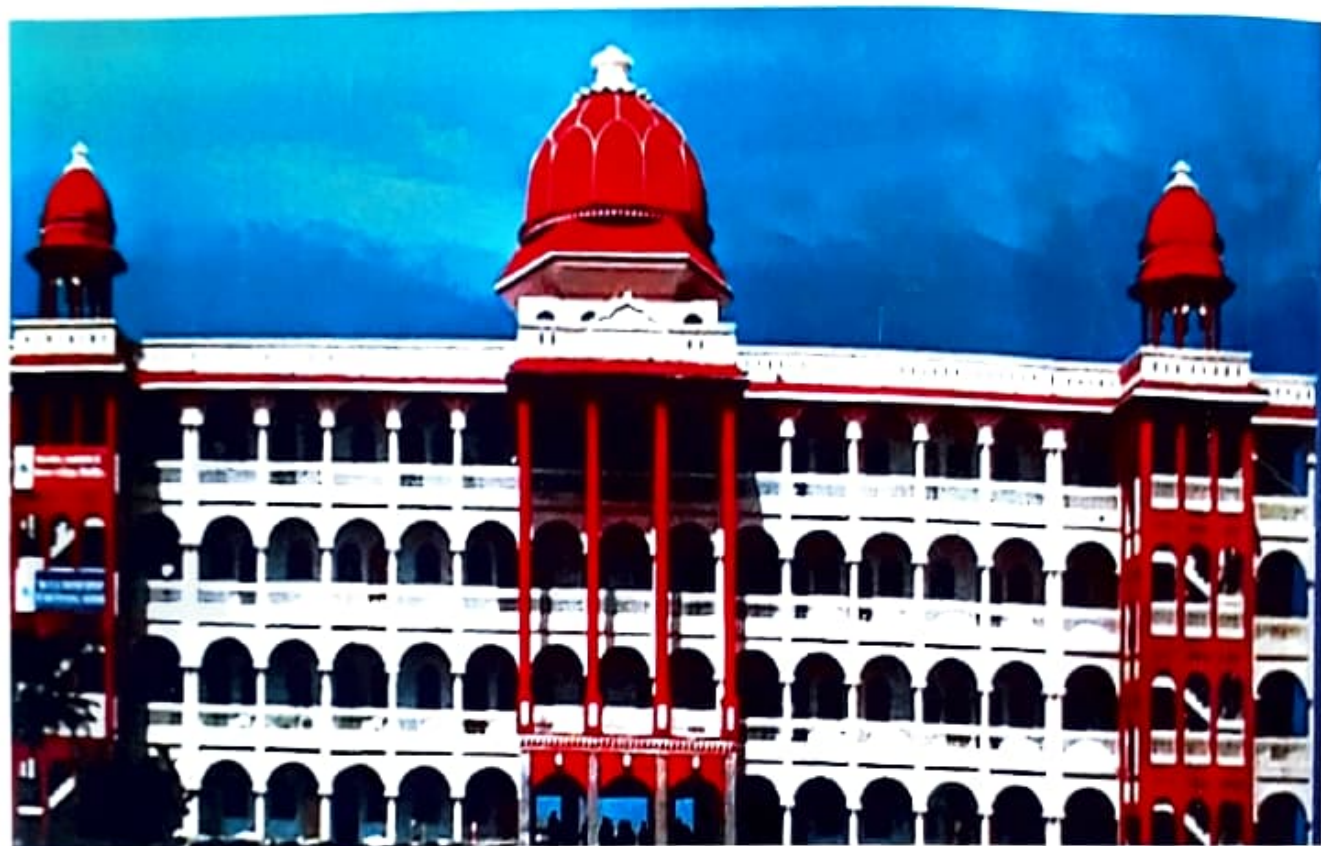
- कमीत कमी वस्तूंचा उपयोग होणारे जीवन आपण विकसित केले पाहिजे.
- पाण्याचा संग्रह करणे ते पृथ्वीत साठवणे आणि वापरलेला पाण्याला पूर्नरवाराच्या दृष्टीने प्रयत्न करणे.
- वृक्ष लागवड, वृक्ष संवर्धन आणि वृक्षांच्या प्रती प्रेम आणि जोपासण्याची भावना निर्माण करणे.

- सृष्टीतील पर्यावरण पूरक जीवजंतूंची हिसा होणार नाही याची काळजी घेणे किंवा जिव नष्ट करणा-या वस्तूच्या उपयोग न करणे.
- पाणी विषाक्त बनविणा-या रसायनाचा, रासायनिक खताचा वापर न करणे.
- हवा विषाक्त बनविणा-या बाबी न वापरणे त्यासाठी लोकमत जागृत करणे महत्वाचे म्हणजे ग्रेड उर्जा जागृती, प्रदुषण होणार नाही यांचा वापर करण्याच्या दृष्टीने प्रयत्न करणे.
- पर्यावरणाला सुरक्षित राखणा-या जीवजंतूच्या विकास करणे.<sup>3</sup>

गांधींनी पर्यावरणाच्या संदर्भात वेगवेगळ्या वेळामध्ये आणि आपल्या लिखाणातून जी मांडणी केली त्या विचारातून हि सप्तपदी स्पष्ट होताना दिसत असल्याचे नवल भाई शाहा यानी मांडलेले आहेत. गांधींच्या रचनात्मक कामाचा आणि तत्वज्ञानाचा यांच्याशी सरळ संबंध असल्याचे ते नमुद करतात. नवलभाईंनी विखूरलेल्या विचारांना या सात प्यायाच्या माध्यमातून सद्य काळातील महत्वाचा भाग म्हणून त्याची प्रस्तुती केली आहे. गांधींचा पर्यावरण विषयक दृष्टिकोन तया दृष्टीने महत्वाचा आहे.

**समालोचन :** अलिकडच्या कालखंडात राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय पातळीवर पर्यावरणाचा विचार गभीरपणे होवू लागला आहे. अनेक परिषदांचा आयोजनात चर्चा यामधून सोडवणूक करण्याचे प्रयत्न राजकीय आणि सामाजिक पातळीवर सुरू आहेत. या प्रयत्नामध्ये खोडागणीचे काम मात्र विकसीत राष्ट्रीय करतांना दिसतात. कार्बन वायू उत्सर्जनाचा प्रश्नावर अमेरिकेनी घेतलेली आडमूडी भूमिका घेउन स्वतःच्या हिताकरीता मोठ्या प्रमाणात कार्बन उत्सर्जनाला वाव देतांना दिसतात. परिणामी राजकीय पातळीवर सुटणारा प्रश्न अलिकडे मात्र तो एका चक्रेत अडकलेला दिसतो. भांडवलवादी कंपनीत नफेखोर होणे मानवी दृष्टीकोनातून विचार करीत नाही. भारतात सुद्धा डोळ्यात भरणा-या विकासामध्ये जंगल वाचविणा-या समुदायाचे विषण्ण करणारे विस्थापण पाहता आले नाही. अनेक शतके जोपासणारी जंगजाची समृद्धता तिच्या आत दडलेल्या संसाधनचा उपसा करण्यासाठी त्यांची जंगलतोड करतांना संपविल्या जातात. अश्या परिस्थितीत पर्यावरणाचे प्रश्न पुन्हा नव्याने समजून घ्यावा लागतो. गांधी शतकोत्तरी सुवर्ण माहोत्सवाच्या काळात केवळ चारित्र पारायण अथवा व्यक्ति पूजकता आणि त्याबाबतचा बाहय अतर्गत आवेश दिसतो आहे. पण या दृष्टिने प्रयत्न करणे आणि या बाबतीत कमी ठरते आहे " पृथ्वी समस्त मानवाच्या मुलभूत गरजा भागवू शकते परंतु मानवाच्या हव्यास भागविण्याची क्षमता तात नाही " 131 कोटी लोकसंख्येत 1 टक्के भारतीयांकडे 58 टक्के संपत्तीची मालकी आहे तर 750 कोटी पैकी जगातल्या माध्यमात 1300 घराण्यांकडे 73 टक्के लोकांची केंद्रीकरण

झालेले संपत्तीमध्ये हे विषम वाटप आणि संपत्तीच्या वाटप यासाठी पर्यावरणाचे होणारे शोषण लक्षात घेतले तर पृथ्वीचे आयुध वेगोन संपूष्ठात येत असल्याचे म्हणावे लागते धर्म शासनात कल्पिलेल्या युगापेक्षाही वेगाने पृथ्वीच्या अस्तित्वाचे चिन्ह घुमिळ होण्याची शक्यता वाढली आहे. गांधी आणि त्यांचा परिवार यांनी समाज व्यवस्थेला जागृत करतांना दिलेला विचार महत्वाचा ठरतो. गांधींचे शिष्य निरावहन या बाबतीत म्हणतात " भूमाता ज्या जीव सृष्टीचे व वनसृष्टीचे सख्खन करते. तिच्यापासून लोक लांब गेले आहेत. निसर्गाचे लूटमार हात आहे. नासधूस होत आहे. विज्ञान व तंत्रज्ञानाच्या युगातून काही काळ माणसाला मोठी संपत्ती मिळेल असे वाटत असेल पण शेवटी ते नष्ट होणार आहे. नैसर्गिक समतुल्याचा विचार करून नैसर्गिक नियमांचा चौकटीत विकास साधायला हवे तरच शारीरिक आरोग्य व पर्यावरण टिकवता येईल. "



**New Arts, Commerce & Science College,  
Wardha, Maharashtra (India) - 442 001**



**Peer-reviewed**

**Harshwardhan Publication Pvt. Ltd  
At. Po. limbaganesh, Tg. Dist. Beed - 431 126  
(Maharashtra)**

**₹ 700/-  
ISSN 2319-9318**